

OPENION

Bildung
für eine starke
Demokratie

OPENION – Bildung für eine starke Demokratie

Aktuelle Entwicklungen im Projekt OPENION, umgesetzt und
vorgestellt von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)
im Rahmen des 2. Länderforums am 06.12.2018 in Berlin

The background features a large, abstract graphic on the left side, composed of several overlapping, rounded shapes in shades of orange and teal. The main text is positioned on the right side of the slide.

Einblicke in die aktuelle Projektumsetzung

- Zusammenarbeit mit den Ländern
- Projektverbände im Überblick
- Einblicke in die weitere Begleitarbeit

The background is a solid orange color. On the left side, there are several abstract, organic shapes in a teal color. One large shape is on the far left, partially cut off. Another smaller shape is in the middle, and a third is at the bottom left. The text is positioned on the right side of the image.

**Zusammenarbeit
mit den Ländern**



Überblick Kooperationen mit Ländern

- 14 unterschriebene Kooperationsvereinbarungen (davon 8 mit Sozialministerien) → Bayern und Mecklenburg-Vorpommern als neue Partner an Bord
- In fast allen Ländern Beiräte oder vergleichbare Gremien
- In vielen Ländern gemeinsame Veranstaltungen in Planung

Weitere Kooperationspartner

- Auf Bundesebene: DeGeDe und Demokratisch Handeln
- Auf Landesebene: Landeszentralen für politische Bildung, Schulen ohne Rassismus, Landesdemokratiezentren, Landesjugendringe, Institute für Qualitätsentwicklung und Lehrerfortbildung, etc.

Gemeinsame Fachveranstaltungen

- Vernetzung von regionalen und landesweiten Akteuren der Demokratieförderung
- Austausch zu aktuellen Fragen der Demokratiebildung
- Fachliche Beratung von OPENION
- Herstellung von Kontakten und Synergien zu Akteuren und Ansätzen im Land
- Diskussion um Projektlearnings und Ergebnisse
- Weiterentwicklung landesspezifischer Ansätze



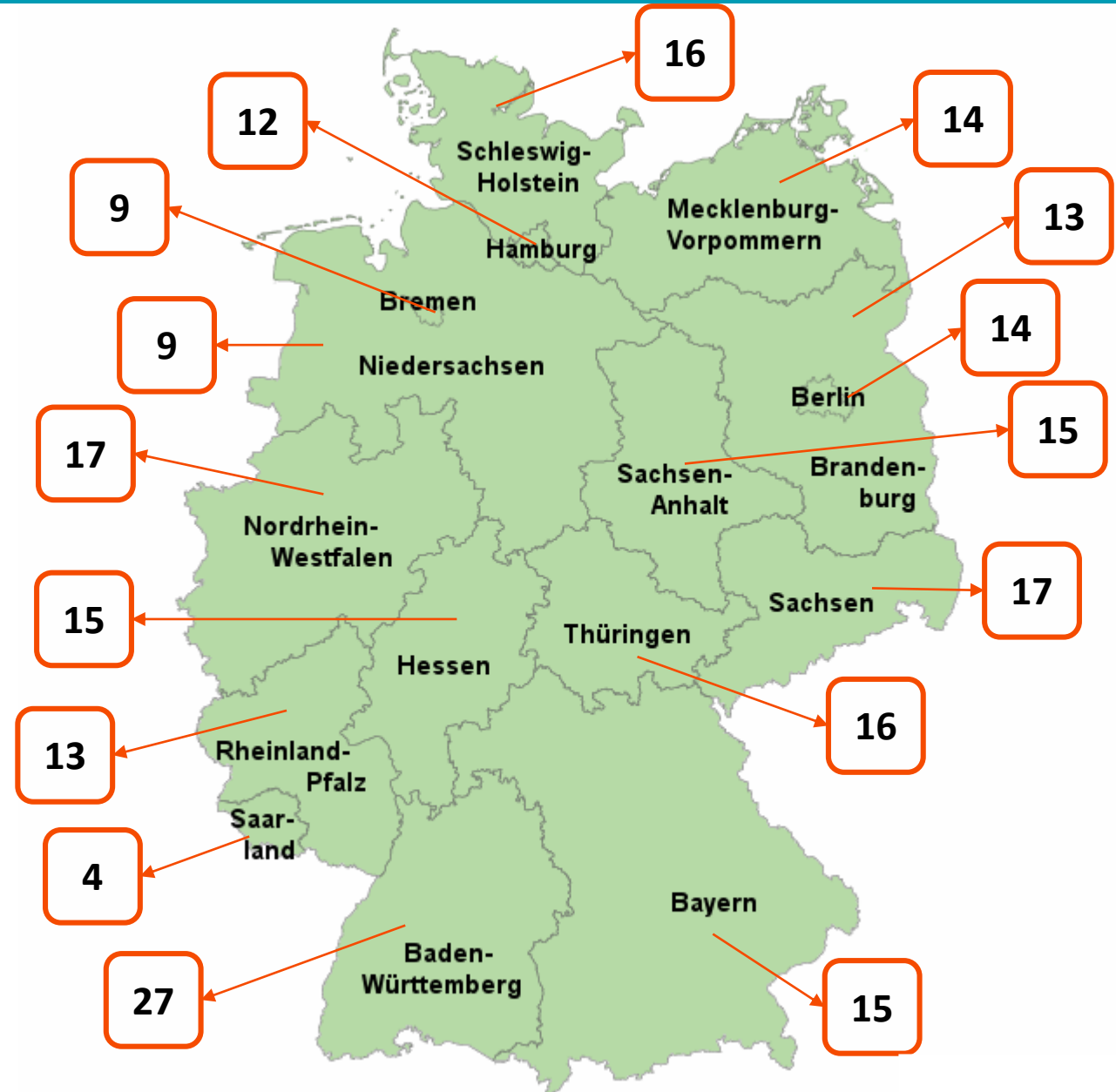
„Kleine ganz groß! Ein Fachtag zur Demokratiebildung von 10- bis 12-Jährigen“
LpB Baden-Württemberg und Landesprogramm der LpB "Demokratie stärken!"

The background is a solid orange color. On the left side, there are several abstract, organic shapes in a teal color. One large shape is on the far left, partially cut off. Another shape is in the middle, resembling a thick, curved line. A third shape is at the bottom left, also partially cut off.

Projektverbände im Überblick

Die OPENION-Projektverbände bundesweit

- über 300 Bewerbungen
- bislang 226 Projektverbände in der Begleitung



Praxisbeispiel Projektverbund I

Titel	Schule und Schulform	Außerschulischer Partner	Ort	Altersgruppe und Format	Themenschwerpunkte
Digitale Spurensuche (AT)	Hugo-Junkers-Gymnasium	EXLEX e.V. Medienkompetenz-zentrum am linken Niederrhein	Mönchengladbach	Schülerinnen und Schüler zwischen 13 und 14 Jahren, im Rahmen des Unterrichts	Medien und Digitalisierung; Werteverständnis und Meinungsbildung

Projektbeschreibung

In Zeiten von "Fake-News" und "Alternativen Fakten" setzen sich die 13-14-jährigen Schülerinnen und Schüler mit der Frage auseinander, wie sich durch die zunehmende Digitalisierung der Gesellschaft die Kommunikationskultur verändert hat. Die Jugendlichen begeben sich auf "Digitale Spurensuche" und erforschen YouTube Kanäle und Social Media Inhalte. Ihre Erkenntnisse werden die Jugendlichen in einer regelmäßigen Radiosendung und in einem Weblog festhalten.

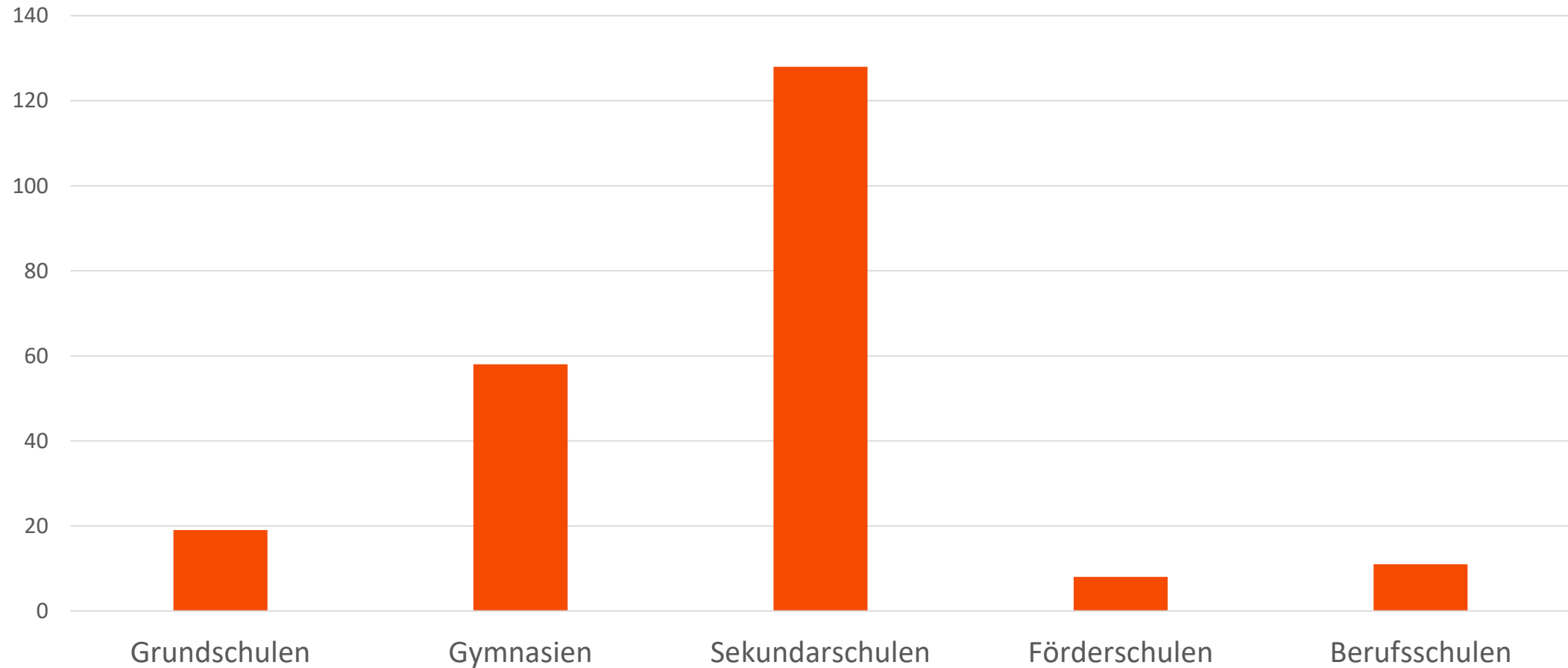
Praxisbeispiel Projektverbund II

Titel	Schule und Schulform	Außerschulischer Partner	Ort	Altersgruppe und Format	Themenschwerpunkte
Neue Rechte	Waldorfschule Chemnitz	Treibhaus e.V. Döbeln	Chemnitz	Schülerinnen und Schüler ab 12 Jahren, in Form einer AG	Rechtsextremismus und Populismus; Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit;

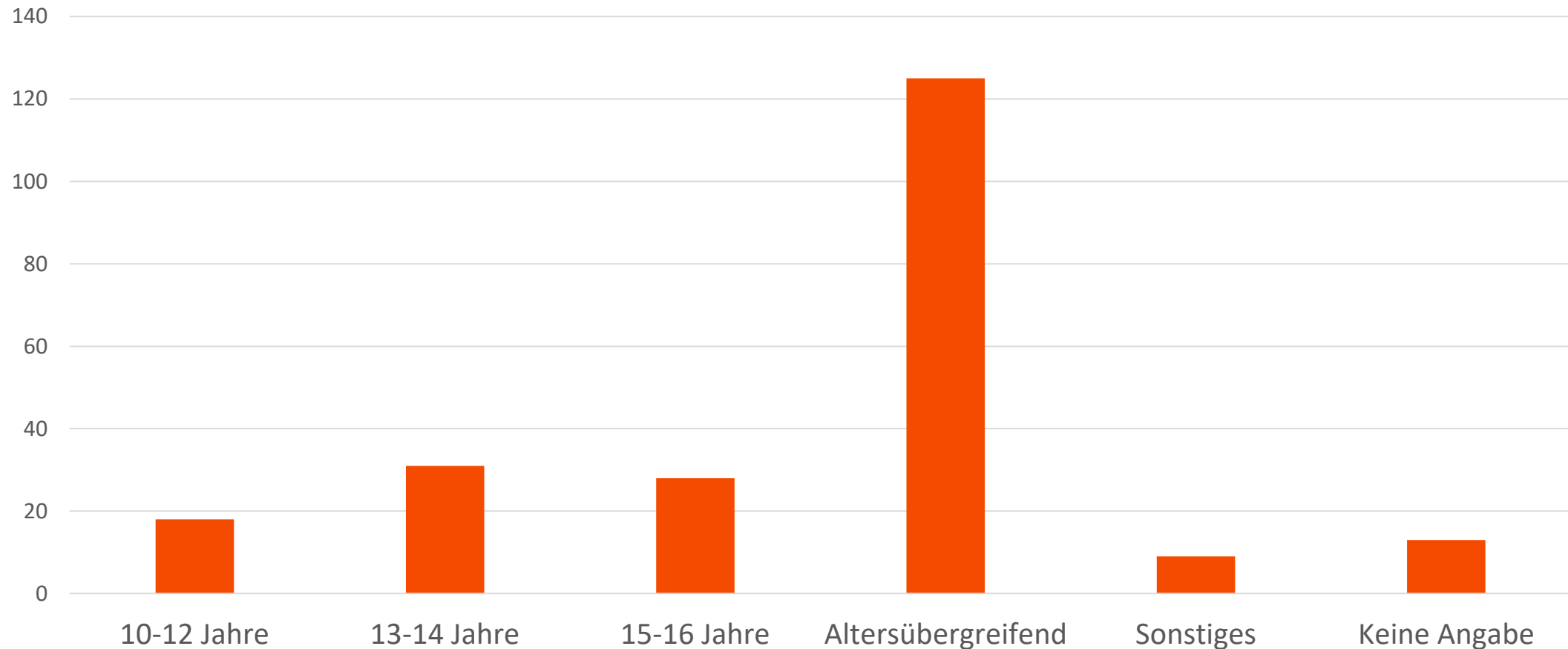
Projektbeschreibung

Akteurinnen und Akteure der "Neuen Rechten" versuchen durch gemäßigt und jugendliches Auftreten ihre menschen- und demokratiefeindliche Ideologie zu verschleiern und gezielt Jugendliche anzusprechen. Dieser Problematik wollen sich die Schülerinnen und Schüler altersübergreifend in Form von Diskussionsrunden widmen und dabei Workshops erarbeiten. Ziel des Projektes ist die Förderung eines demokratischen Bewusstseins und die Auseinandersetzung mit menschenfeindlichen Äußerungen.

Schulformen



Alter der Schülerinnen und Schüler



Verknüpfung der OPENION-Schulen zu bestehenden Netzwerken

Netzwerke außerhalb der DKJS

- 53 Demokratisch Handeln-Schulen
- 64 Schulen ohne Rassismus – Schulen mit Courage
- 5 UNESCO-Projektschulen



DKJS-internes Netzwerk

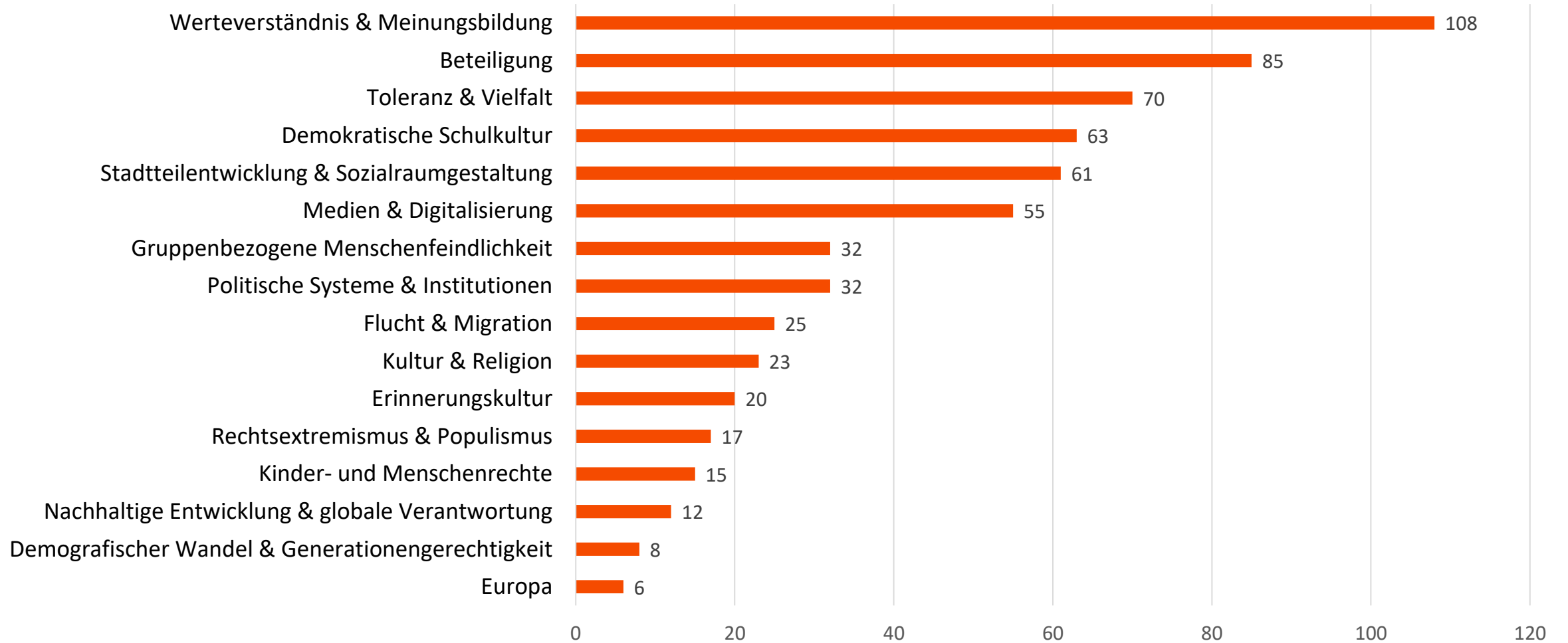
- 10 LiGa-Schulen
- 4 bildung.digital-Schulen



Lernen
im
Ganztage



Themenverteilung



Außerschulische Einrichtungen - Verortung

Inhaltlicher Fokus

- Medienbildung
- Politische Bildung
- Kulturelle Bildung
- Historische Bildung
- Demokratiepädagogik
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Jugendarbeit

Organisationsformen

- Kinder- und Jugendhilfe
- Außerschulische Lern- und Bildungsstätte
- Kommune
- Kirchlicher Träger
- Projekt/ Initiative
- Stiftung
- Privatwirtschaft
- Sportverein, -schule, -verband
- Wissenschaft/ Hochschule
- Verband

OPENION in Nordrhein-Westfalen

Zahlen und Fakten zur Projektarbeit im Bundesland

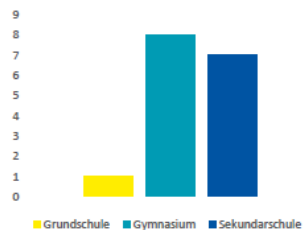
Kooperationspartner im Land:

- » Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LIS NRW)
- » Darüber hinaus enge Zusammenarbeit mit: Demokratisch Handeln, Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik

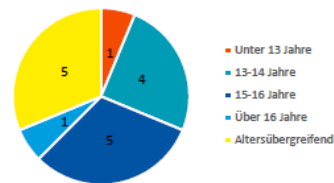
Informationen zu den Projektverbänden:

In NRW werden 16 Projektverbände gefördert, die jeweils aus einer Schule und einem außerschulischen Partner bestehen. Ziel aller Projektverbände ist es, Demokratie für Kinder und Jugendliche im Alltag erfahrbar zu machen.

Schulformen



Alter der Schülerinnen und Schüler



Beispiel Projektverbund: „Jugend partizipiert“

Friedrich-Wilhelm-Murnau-Gesamtschule Bielefeld in Kooperation mit Haus Neuland

In diesem partizipativen Projekt soll ein direkter Bezug zwischen der Politik vor Ort und der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler hergestellt werden. Die Jugendlichen der 8. Klasse diskutieren darüber, was sie konkret in ihrem Stadtteil verändern wollen und arbeiten dann kontinuierlich gemeinsam mit der Bezirksvertretung an der Umsetzung. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden lernen, wie sie sich aktiv in gesellschaftliche und politische Aushandlungsprozesse einbringen können.

Beispiel Projektverbund: „Gedenken an sowjetische Opfer von Kriegsgefangenschaft und Zwangsarbeit im Zweiten Weltkrieg“

Europaschule Dortmund in Kooperation mit dem Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V.

Mit Hilfe einer App erstellen Jugendliche der 9. Klasse einen digitalen Lern- und Erinnerungspfad zum Gedenken an sowjetische Opfer der NS-Diktatur. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren selbstständig die Geschichten der sowjetischen Opfer und dokumentieren ihre Ergebnisse in der App, die über das Projekt hinaus auch von anderen Jugendlichen der Stadt genutzt werden soll. Die Jugendlichen lernen so, Verantwortung für eine aufgeklärte und demokratische Erinnerungskultur zu übernehmen.

Themenfokus der Projektverbände in NRW



Weitere Themen der Projektverbände

- » Kinder- und Menschenrechte
- » Demokratische Schulkultur
- » Nachhaltige Entwicklung & globale Verantwortung
- » Rechtsextremismus & Populismus
- » Toleranz & Vielfalt
- » Flucht & Migration

Anstehende Termine:

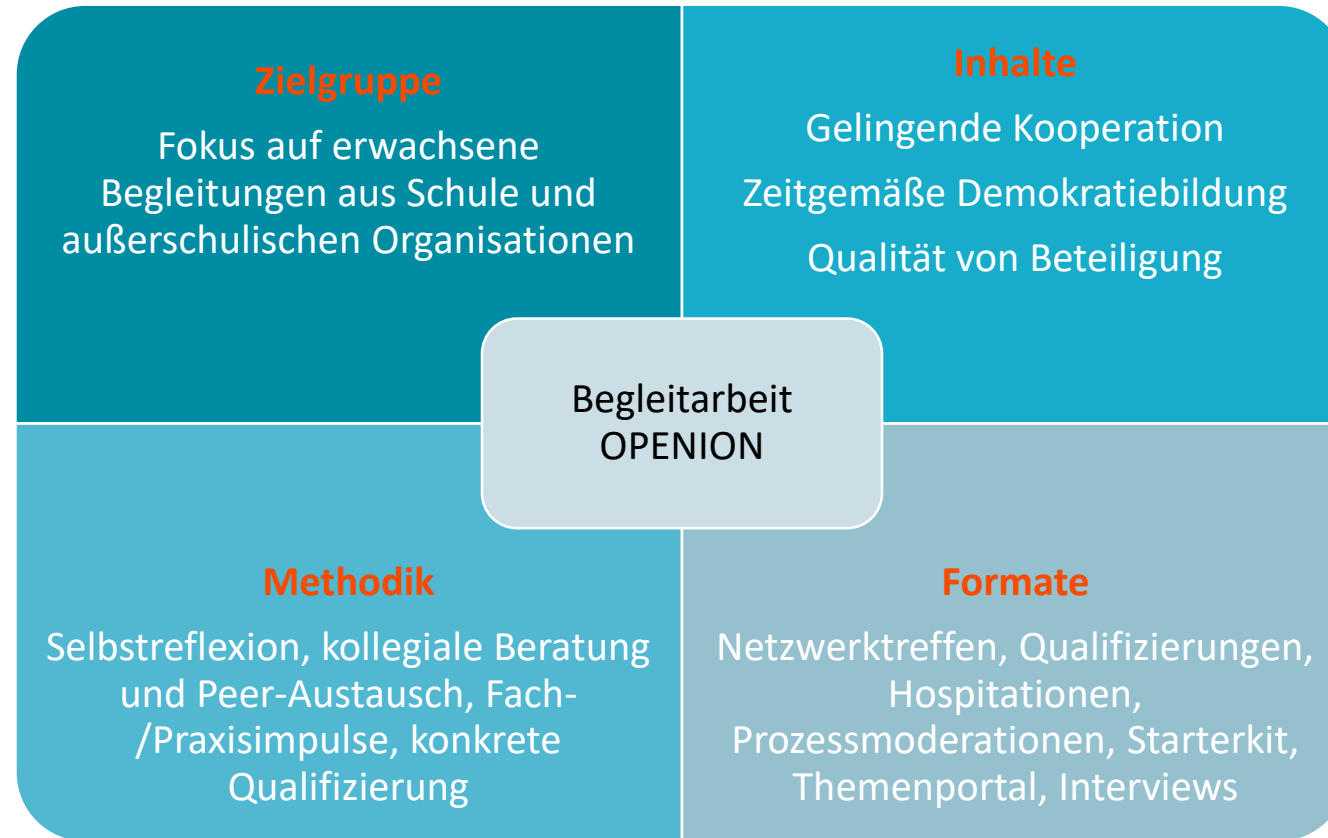
- » 05.09.18 in Soest: Kick-Off und offizieller Start der Projektverbände in NRW
- » 07.09.18 in Bensberg: OPENION-Stand beim Fachtag „Demokratie lernen und leben“
- » 08.11.18: OPENION ist beim NRW-Demokratietag vertreten
- » Ende November/Anfang Oktober: Netzwerktreffen der Projektverbände in NRW

Ihr Ansprechpartner:

Jürgen Tramm | Kaiserstraße 3-5 | 60311 Frankfurt am Main | Telefon: 069-2691478 28 | www.openion.de

The background is a solid orange color. On the left side, there are several abstract, organic shapes in a teal color. One large shape is on the far left, partially cut off. Another shape is in the middle, resembling a thick, curved line. A third shape is at the bottom left, also partially cut off.

Einblicke in die weitere Begleitarbeit



Sowie laufende administrative Begleitung:



Bedarfe der Projektverbände

- **Kooperation:** Qualitätsmerkmale und Gelingensbedingungen, Aufrechterhalten der Motivation, Zusammenarbeit mit Schulleitung/ langfristige Verankerung, kooperative Projektplanung
- **Beteiligung:** Methodenworkshops, Partizipation von Kindern und Jugendlichen bei Projektplanung, Ausmaß und Grenzen der Beteiligung, Entwicklung eines gemeinsamen Beteiligungsverständnisses
- **Zeitgemäße Demokratiebildung:** Evaluations und Wirkungsmessung, Umgang mit Diversität, digitale Methoden, Argumentieren gegen Rechts
- **Weitere Themen:** Finanzen, Vernetzung/ kollegiale Beratung, nachhaltige Verankerung des Projekts, Projektdokumentation, Öffentlichkeitsarbeit, Selbstreflexion

Einblick: Netzwerktreffen

Ziele der Netzwerktreffen

- Vernetzung und Austausch
- Qualifizierung: Projektmanagement, zeitgemäße Demokratiebildung, Partizipation und Kooperationsmanagement
- Inspiration
- Reflexion

Aufbau der 4 Netzwerktreffen

1. NWT: Kick-off (Kennenlernen, Basis-Workshops)
2. und 3. NWT: Reflexion und Austausch, bedarfsorientierte Qualifizierungen
4. NWT: Abschluss (Erfolge und Learnings), Übergänge, Nachhaltigkeit

Ende 2019 26 Netzwerktreffen umgesetzt und über 900 TN erreicht



Fachliche Impulse: Themenportal

- Bündelung und Aufbereitung des im bundesweiten Projekt gesammelten Wissens
- Unterstützung der Arbeit der Projektverbände durch Lernvideos, Handreichungen, Praxistipps
- Vorstellung guter Beispiele und einzelner Projektverbände durch filmische oder journalistische Portraits
- Stakeholder und Partner werden durch Interviews oder Gastbeiträge eingebunden
- Etablierung von www.openion.de als bekanntes und gern genutztes Informationsportal zu den Themen zeitgemäße Demokratiebildung sowie Kooperation zwischen Schule und außerschulischen Partnern in Deutschland

OPENION

Projekte filtern:

Bundesland alle Bundesländer Schulform alle Schulformen Alter alle Altersgruppen

Ort alle Orte Thema alle Themen Format alle Formate

- Über OPENION
- Projekte
- Gute Beispiele
- Neuigkeiten
- Kalender
- Partner
- Mitmachen
- Kontakt

Suche

Gebärdensprache

Leichte Sprache

j.maier

Angemeldet bleiben Anmelden

Registrieren Passwort vergessen

Über OPENION FAQ Presse Newsletter Kontakt Impressum Datenschutz

Gefördert vom

im Rahmen des Bundesprogramms

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Demokratie leben!

deutsche kinder- und jugendstiftung

Themenportal

Hier stellen wir Ihnen Praxiseinblicke, fachliche Perspektiven und Impulse, Handlungsempfehlungen und pädagogische Praxishilfen zum jeweiligen Themenbereich zur Verfügung.

Demokratie im Wandel
#demokratiemwandel

Partizipation & Teilhabe
#partizipation #teilhabe

Kooperation
#kooperation

OPENION

Bildung
für eine starke
Demokratie

Bundeskongress 2019

Vorbereitungen zum Bundeskongress

Datum: 26.-27. September 2019

Ort: KOSMOS Berlin

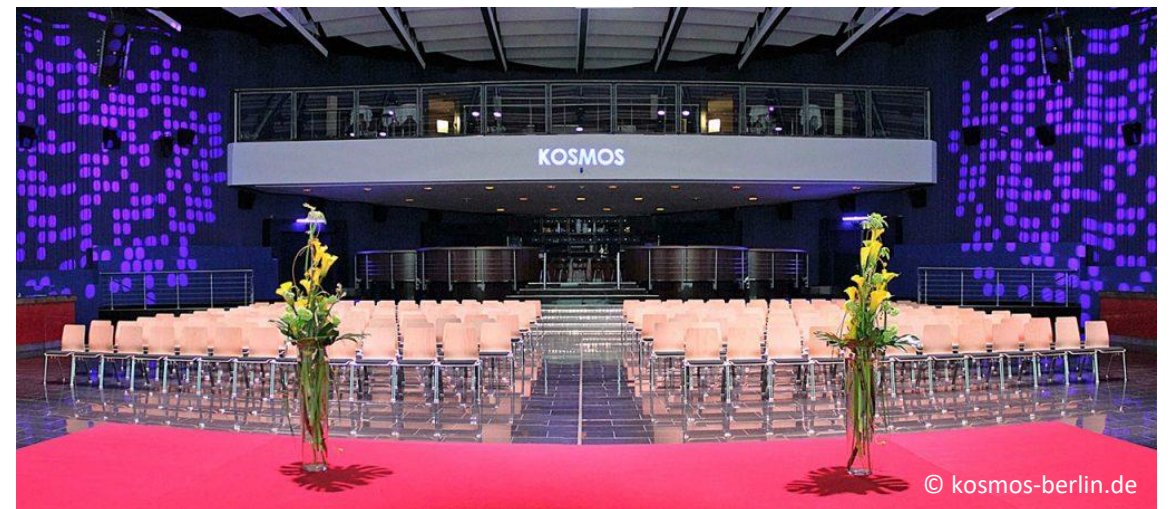
Teilnehmende:

600 Teilnehmende, darunter:

- Die OPENION-Projektverbünde
- Schülerinnen und Schüler aus den Projektverbänden
- PartnerInnen aus den Ländern
- Partnerorganisationen

Programm:

- Format-Mix mit Themen und Angeboten für alle verschiedenen Zielgruppen
- Würdigung der Arbeit der Projektverbünde



OPENION

Bildung
für eine starke
Demokratie

Verständnis von Transfer und Nachhaltigkeit



Begriffsbestimmung

Wovon wir ausgehen, wenn wir über Nachhaltigkeit und Transfer sprechen...

Transfer bedeutet für die DKJS...

- die Übertragung von Wissen von einem Kontext in einen anderen
- die Anwendung positiver Ergebnisse in der Fläche
- die Verstetigung der Projektstruktur
- die räumliche Ausweitung inhaltlicher und struktureller Qualität

Nachhaltigkeit kann durch Transfer gefördert werden. Die Weiterführung/Weiterfinanzierung ist dabei nur eine mögliche Dimension.

OPENION

Bildung
für eine starke
Demokratie

Zwei mögliche Denkmodelle

Wohin soll transferiert werden?

<i>Dimension</i>	Zeit (Erhalten / Fortsetzen)	Fläche (Ausweiten / Verbreiten)	Strukturen (Bildungssystem / andere Vorhaben)
<i>Gegenstand</i>			
1:1 Modell			
Bausteine / Ansätze / Instrumente			
Wissen / Erfahrungen / Lessons			
(Problem-) Bewusstsein / Aufmerksamkeit			

Was soll transferiert werden?



Transferebenen: z. B. Einrichtung, Land

"Push"- und "Pull"-Strategien

Entwicklung bei Individuen

- Dauerhafte Effekte bei Teilnehmenden der Maßnahme
- Weitertagen von Projektnutzen durch Teilnehmende in eigenen Kontext

Entwicklung bei Organisationen

- Dauerhaft hinzugewonnene Kompetenzen
- Veränderte Perspektiven, Regeln, Herangehensweisen

Zielgruppe
Partner
Projektträger

Entwicklung im Handlungsfeld

- Verzahnung von und mit Maßnahmen und Strategien
- Veränderung der öffentlichen Wahrnehmung

Entwicklung interorganisationaler Beziehungen

- Beständigkeit von Kontakten, Kooperationen und Partnerschaften
- Mitgliedschaft in Netzwerken

OPENION

Bildung
für eine starke
Demokratie

Vielen Dank.

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

deutsche kinder- und jugendstiftung