

## Dokumentation – 1. Treffen Bündnis Berlin-Brandenburg

vom 11. Juni 2018

### 1. Tafel: Was mache ich/ meine Organisation bereits für die Demokratie in Berlin und Brandenburg? Auf welcher Ebene sehe ich uns am ehesten?

#### a) Demokratie vor Ort – Aktivität in Einrichtungen

- Lernen durch Engagement
- Courage-Schulen und Kooperationspartner
- Klassenrat
- Partizipationsprojekte im Kiez
- EPIZ
  - demokratische Schulkultur
  - global citizenship
  - ökologische Gestaltung des Schullebens
  - Auszeichnung „Faire Schulen“)
- Eltern(vertretung) einbeziehen und aktivieren
- DEVI e.V.
  - Berufsschulen
  - Beratung
  - Maßnahmen
  - ...
- Expertisen in Mapping/ Sozialraumwerk, Bottom-up-Partizipation
- Kooperation mit Schulen u.a. als außerschulischer Lernortzugang
- historisch-politische Bildung und Demokratiebildung aufeinander beziehen (Netzwerk „Geschichte in Bewegung“, Koordination: Gesicht zeigen!) (ebenfalls zu b)

#### b) Demokratie in der Ausbildung von Fachkräften

- Lehrkräftebildung
  - Aus-fort-Weiterbildung
  - Schulteams
  - Eltern
- Fobi
  - Beteiligung bei der Konfliktbearbeitung = Schülermediation, Konflikthaus
- EPIZ
  - Die globale Dimension der Themen → Gemeinsam mit Courage-Schulen und Lernen durch Engagement!
- Fortbildungen und Seminare zur Demokratiepädagogik in Schulen
- Ausbildungsanteile zur Demokratiepädagogik in der Erzieher\*innenausbildung
- Landeszentrale für politische Bildung
  - Fortbildungen
  - Fachtage
  - Literatur
  - ...
- Gesicht zeigen!
  - Fortbildungen
  - Spiele
  - Materialien zu Demokratie, Diversitätsbewusstsein und Teilhabe
  - Möglichkeiten außerschulischer Lernorte

- DEVI e.V.
  - FOBIS für Lehrer\*innen und Multiplikator\*innen
- Arbeit am Ausbildungsplan und Schulcurriculum
  - zur Implementierung von Friedenspädagogik
  - Demokratiepädagogik
  - interkulturelle und religiöse Kompetenz in der Erzieher\*innenausbildung
- Eventus
  - Fachschule für Sozialpädagogik (Carolin Szesny, Schulleitung)
- Einbindung in den Unis/ Fachhochschulen

### c) Demokratie auf der Ebene Verwaltung/ Politik/ Programme – Gesamtstrategien, Finanzierung, Steuerung

#### Programme:

- Entwicklung einer pädagogischen Kunstfehlerlehre (Reckahner Reflexionen)
- Prioritäten setzen, Vorgaben machen, begleiten und qualifizieren
- bezirkliche Steuerung, Strategien und Steuerung
- Ausbau und Förderung der Schulsozialarbeit
- Demokratiepädagog\*innen in der 1. Phase der Lehrkräftebildung (FU/ HU)
- Prozess BNE/ UNESCO Weltaktionsprogramm nutzen
- Expertise und Kraft von NGOs mitdenken! → Nationaler Aktionsplan BNE nutzen
- Ausbildung der Schulaufsichten und Schulleitungen

### 2. Tafel: Was könnte der Mehrwert/ Nutzen eines Berliner-(Brandenburger) Bündnisses sein? Was ist dafür notwendig?

- Transparenzinitiative
  - „Wo enden positive Beispiele, weil Machtstrukturen Innovationen verhindern“
- Qualitätsmerkmale von Begleitung von SV bei Schulinspektion
- Bekanntmachung von Qualitätsmerkmalen
- Unterstützung und langfristige Begleitung der Schülermediator\*innen
- Koordinierung vieler Aktivitäten/ Akteure, bessere Abstimmung
- Aufzeigen von positiven Beispielen
- Schüler\*innenmediation ist Gewaltprävention und Demokratiebildung
- Bündelung von Kräften
- Ernstnehmen der GSV und Begleitung durch Pädagog\*innen
- Voneinander lernen und gemeinsame Aktivitäten
- Die Ziele zur Chef\*innensache machen → Auf Minister\*innen-Ebene
- Medien „qualifizieren“ für unser Anliegen
- Fortbildungsangebote zum Thema „Pädagogische Beziehungen“ an historischem Ort im Rochow-Museum Reckahn
- „gemeinsam sind wir stark!“

### 3. Tafel: Was wäre ein möglicher Beitrag unserer Organisation/ unsere Rolle?

- Räume für Treffen/ Veranstaltungen
- Netzwerk-Knotenpunkt
- Fachtag o.ä.
- Brücke zu außerschulischen Bildungsträgern und Erwachsenenbildung
- Kontakt in/ zu beteiligungsorientierten Einrichtungen der Jutti (beFu)
- Expertise in der Durchführung von Überblicksworkshops zur Demokratiepädagogik und Gewaltprävention (beFu)

- DEVI
  - Vieles ist möglich – Ja, genau! (Schule ohne Rassismus)
- Expertise zu Schulmediation (Konflikthaus e.V.)
- Materialien stellen wir zur Verfügung (SenbildJugForum)
- Expertise von NGOs (Greenpeace)
- Jugendhilfe als Partner
- Reckahn als Veranstaltungsort
- EPIZ – globale Dimension der Themen

#### **4. Tafel: Gemeinsame Aktivität/ Produkte**

- Medienkampagnen
- Kinder und Jugendliche aktiv zu Bündnispartner\*innen machen als Protagonist\*innen
- SV und Klassenräte
- Schüler\*innenhaushalte → Spaß, Ansetzen an Interessen/ Jugendlichen sowie regionale Demokratietage gemeinsam planen