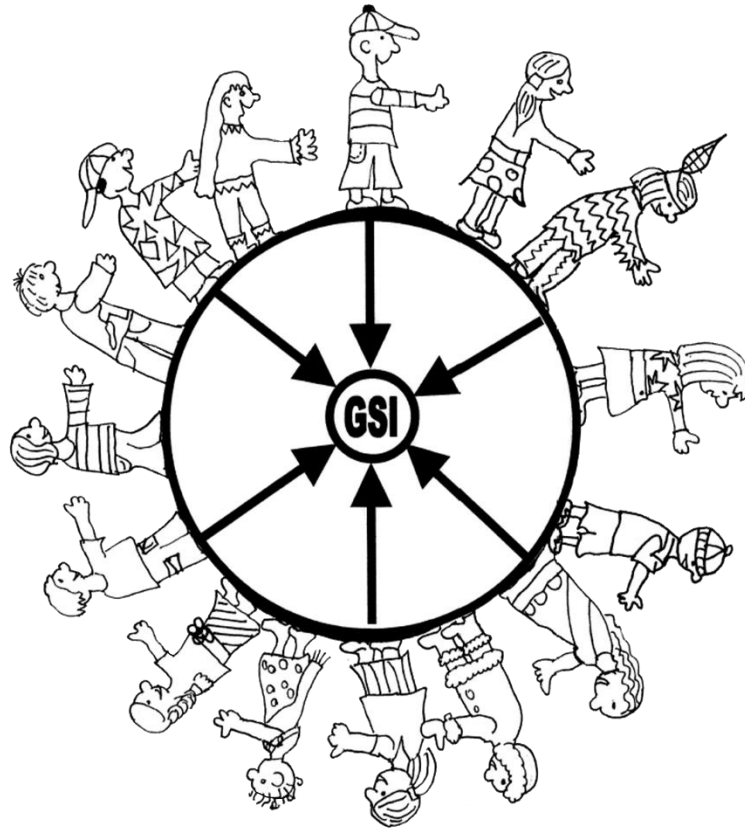


Grundschule Innenstadt Rüsselsheim

Demokratische Stadtteilschule

**MITEINANDER LEBEN -
GEMEINSAM GESTALTEN**





Grundschule Innenstadt Rüsselsheim Demokratische Stadtteilschule

Unser Leitmotiv:

**MITEINANDER LEBEN -
GEMEINSAM GESTALTEN**

- Das Bild MEIN SCHULWEG ist im Rahmen des Stadtentwicklungsdiskurses „Mit Kinderaugen gesehen- Mein Blick auf meine Stadt 2015“ entstanden, bei dem 80 Schüler*innen ihre Stadt erkundet und ihre über 300 Texte, Songs, Filme, Geschichten, Bilder und Skulpturen in einer Ausstellung im Rathaus präsentiert haben.
- Das Bild zeigt aus kindlicher Sicht, wie die Außenfaktoren/Standortbestimmungen unserer Schule aussehen:
- Die Innenstadtsschule liegt im Schatten des Opel-Altwerks, tangiert von einer Durchfahrtsstraße Richtung Mainz, direkt in der Einflugschneise des Frankfurter Flughafens
- Sie verfügt über eine historischer Bausubstanz von 1917 und einen viel zu kleinen Schulhof
- Es rentiert sich ein Blick auf die Möglichkeiten, die sich die Schule erschaffen hat und die sie in ihrem sozialen Nahraum nutzt.



Streitschlichtung

- **seit 2011**
- **10-12 Schüler*innen**
- **einjährige Ausbildung ab Klasse 3**

- Seit 2011 bilden wir an unsere Schule in einer einjährigen Ausbildung Streitschlichter*innen mit einem Stufenmodell der Streitlösung aus
- Das Modell wird durch die SSTler*innen zu Beginn des Jahres in den einzelnen Klassen vorgestellt
- Weiterhin sind die SSTler*innen mit ihren Beiträgen fester Bestandteil der Schulversammlungen, wenn es z.B. um respektvolles Verhalten an unserer Schule geht
- Im vierten Jahrgang üben die SSTler*innen ihre Tätigkeit in der ersten großen Pause aus. Sie erhalten einmal im Monat eine Supervision.
- Den sich in Ausbildung befindlichen SSTler*innen des 3. Jahrgang wird immer wieder durch Hospitationen Einblick in die Praxisarbeit gewährt
- Geplant ist wieder eine Akut-Hilfe der SSTler*innen, bei der Schüler*innen während der Unterrichtszeit auf die Unterstützung im Streitfall zurückgreifen können



- Seit 2014 sind wir zertifizierte BuddY Schule
- 20-30 Schüler*innen finden sich pro Jahr in dieser AG zusammen
- Schülerrelevante Themen werden gemeinsam erarbeitet und in Angeboten von Schüler*innen für Schüler*innen dargeboten
- Disko-BuddYs bieten jeden Montag in der ersten großen Pause ihre Playliste auf dem Schulhof zum Tanzen an. Selbstorganisierte Tanz- und Performer-Wettbewerbe schließen ab.
- Erste-Hilfe- BuddYs kümmern sich mit Icepacks um kleine Verletzungen.
- SchachbuddYs vermitteln das Spiel.
- je nach Schüler*inneninteressen finden sich neue Themen

BuddYs

- seit 2014
- 20-35 Schüler*innen
- ab Klasse 2



Demokratische Strukturen

- seit 2014

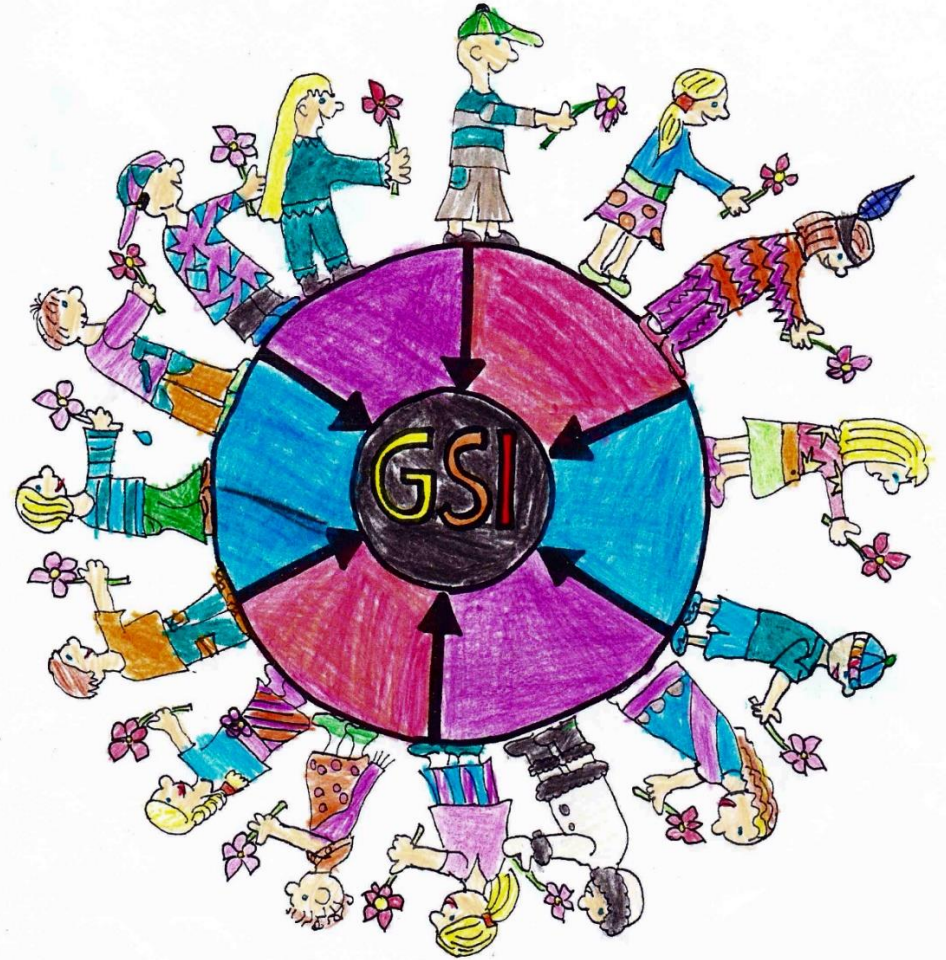
Klassenrat wöchentlich, 360 Schüler*innen

Schülerparlament

2x monatlich, 28 Schüler*innen

Schulversammlung

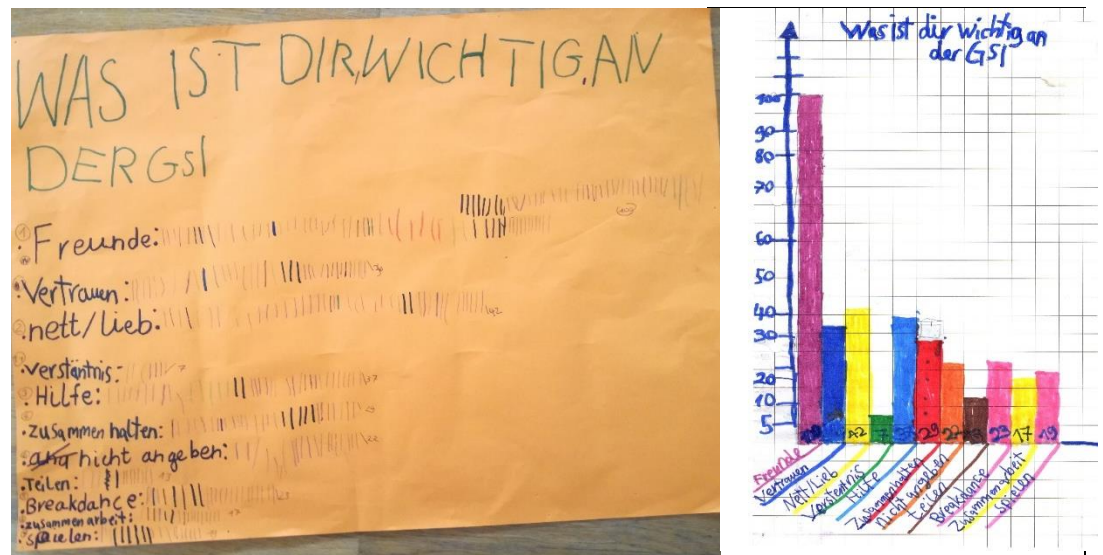
4 bis 5 X jährlich alle 360 Schüler*innen



- Strukturell ist die Demokratiebildung an unserer Schule wie folgt verankert:
- Seit 2014/15 wird der Klassenrat in allen Jahrgangsstufen durchgeführt.
- Der Klassenrat ist das Forum für Schüler*innen, um eigene Belange /Themen in selbstverwalteten Runden zu behandeln. Hier werden Themen für die SV formuliert und diese werden auch rückverfolgt.
- Im Schülerparlament tauschen sich die Klassensprecher*innen aus. Protokolle werden in den Klassenrat weitergereicht.
- Die Schulversammlung gibt Raum für alle schulischen Themen in Form von Diskussionen und Präsentationen.

Schulabstimmungen MITEINANDER LEBEN - GEMEINSAM GESTALTEN

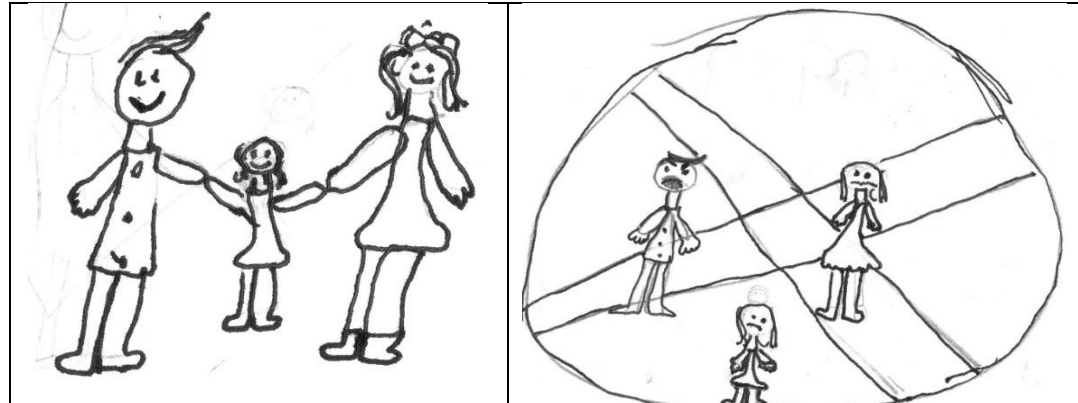
- seit 2015
- 360 Schüler*innen



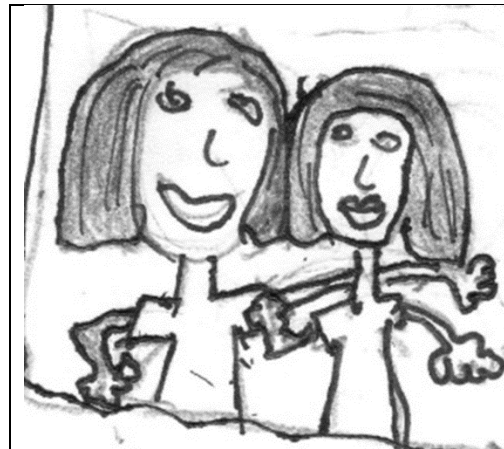
- Seit 2013 erheben wir auf Schülerinitiative hin regelmäßige Umfragen und Abstimmungen, welche Werte und Ziel wir für unser Miteinander erreichen wollen.
- Die erste große Schulumfrage erfolgte 2015 zum Thema RESPEKT. Die in Kooperation mit dem Teilnehmer*innen des Kunstleistungskurs der GHS festgelegten RESPEKT-Bereiche waren: Fair Play, Religionen, Hilfe geben, gemeinsam Essen. Die schulübergreifenden Teams stellten Trickfilme her, die GSI ergänzte durch einen RESPEKT-Rap. Dieses Projekt wurde mehrfach landes- & bundesweit prämiert.
- Umfragen und Abstimmungen durch die Schulgemeinde sind mittlerweile festes Instrumentarium. Klassen oder AG-Gruppen erheben diese für Wettbewerbe (2015 wurden die drei besten Skulpturen für Rüsselsheim von der Klasse 4b ermittelt, die Abfragen zum wertschätzenden Umgang miteinander übernahm die Hip Hop & Graffiti AG, im Frühjahr 2019 ermittelte die Klasse 3a die schönsten Müllplastiken)
- Demokratische Regeln werden von den Schüler*innen diskutiert und festgelegt. Die Ergebnisse werden u.a. auch in Säulendiagrammen von den Schüler*innen erfasst, weil: „das sieht man besser.“

Kinderrecht meets Hip Hop

- seit 2017
- Projektwochen,
Wettbewerbe,
öffentlicher
Aktionstag
- 360 Schüler*innen



DAS RECHT AUF BEIDE ELTERN



**DAS RECHT AUF EIGENE
FREUNDE**



DAS RECHT AUF SAUBERE LUFT

Kinderrechte an der GSI

- Das Hessenwahljahr 2018 bei dem es u.a. um die Aufnahme der Kinderrechte in die Landesverfassung ging, sowie die dazugehörige Initiative des deutschen Kinderschutzbunds mit einer Wettbewerbsanfrage veranlasste uns, das Thema Kinderrechte den Schüler*innen zu präsentieren.
- Über eine Abfrage der Hip Hop AG wurde in der Schulgemeinde ermittelt, welche Kinderrechte für die Schüler*innen an der GSI wichtig sind. Aufgrund der gewünschten Themenbereiche bieten wir den Schüler*innen in verschiedenen Formaten (vorgelagerte PROWO und eigentliche PROWO) an, sich kundig zu machen und sich dann gezielt mit einem Thema/einer Methode zu beschäftigen.
- In zwei Projektwochen und mehreren Projekttagen, bei denen uns Externe aus städtischem Kinderbüro und Jugendamt unterstützen, fertigen die Schüler*innen über 160 teilweise bewegende Zeichnungen an. Diese schmücken mittlerweile die Stromkästen der Stadt. Die Schüler*innen erstellen Videos zum Thema, schreiben Texte, performen einen Hip Hop –Tanz, sprayen Graffitis an unsere Schulwände.
- Im Herbst 2018 gestalten wir mit diesen Aktionen und Materialien (Kinderrechte-Ausmalbücher, Postkarten, Rapsong) einen öffentlichen Aktionstag.
- Dieses Projekt wird wiederum mit dem Come together Preis 2018 (2015 für das RESPEKT –Projekt) für Menschen- & Kinderrechte ausgezeichnet. Weiterhin erhält die Schule zum zweiten mal den DEMOKRATISCH HANDELN PREIS für ihre nachhaltige Projektarbeit im Bereich der KINDERRECHTE.
- Den DEMOKRATISCH HANDELN PREIS 2018 erhalten wir als Urkunde am 07.06. 2019 in der 29. Lernstatt Demokratie in Bad Münden.

Kinder – Kunst-Lotsen in der Kunst- und Kulturstiftung Opelvillen Rüsselsheim

- seit 2008 zweimalig prämiert von Kinder zum Olymp
 - hessenweit erste generationenübergreifende Führungen für Menschen mit Demenz
- Finalist www.mixed-up-wettbewerb.de
- 80-90 Schüler*innen
 - mit 300 Besucher*innen
 - ab Klasse 1



Urban knitting

„Mit Oma und Opa Rüsselsheim umhäkeln“

- **seit 2015**
- **generationenübergreifende AG**
- **für Menschen von 8 bis 95 Jahre**
- **bis 20 Personen**
- **ab Klasse 2**



- Als vernetzte Schule im sozialen Nahraum ermöglichen wir den Schüler*innen viele Gestaltungsräume für kulturelle Teilhabe.
- Die Kooperation mit dem Altenstift in Schulnähe und die Unterstützung einer örtlichen Kunsthandwerkerin hat einmal pro Woche einen festen AG-Rahmen, bei dem bis zu 20 Personen von 8 – 95 Jahren gemeinsam häkeln, stricken und miteinander erzählen.
- Dabei geht es weniger um das erstellte perfekte Einzelwerk, sondern um die Vielfalt der Kulturtechniken und die Vorlieben der Gestalter*innen.
- Aus allen Einzelobjekten wird am Ende des Schuljahres ein Gesamtobjekt zusammengestellt, das auf Anregung der Beteiligten an einem öffentlichen Ort in der Stadt sichtbar gemacht wird.
- Damit waren wir auch Impulsgeber für die Ausstellung GIB STOFF im Industriemuseum Rüsselsheim, bei der alle Rüsselsheimer*innen aufgefordert waren, ihre Stadt zu umhäkeln. Unser Beitrag dazu:
www.museum-ruesselsheim.de

Hip Hop & Graffiti

- seit 2015
- 25 -35 Schüler*innen
- ab Klasse 2
- Freestyle-Formate im öffentlichen Raum



- Seit 2015 bieten wir eine Hip Hop & Graffiti AG mit Unterstützung von Heart Beat Edutainment an.
- Die AG bietet Raum für maximal 30 Schüler*innen, das Interesse ist weitaus größer (Warteliste)
- Inhaltlich werden Themen bearbeitet, die unser Miteinander an der Schule bestimmen. Diese werden von den Schüler*innen über Abstimmungen und Umfragen ermittelt und dann ästhetisch bearbeitet (Tanz, Graffitis). Es entstehen dabei große Wandgraffitis aber auch kleine Bilder, die wir z.B. als Ausmalbücher veröffentlichen.
- In der AG nehmen sich die Schüler*innen ihrer individuellen, biografischen Themen an und schreiben Texte dazu.

KINDER ZUM OLYMP!

URKUNDE

Teilnehmer Endrunde

Das Projekt
Liebtes Mäusen

ist Endrundenteilnehmer des Kinder zum Olymp! Wettbewerbs
„Schulen kooperieren mit Kultur“ 2010/2011
der Kulturstiftung der Länder

Schirmherr
Bundespräsident Christian Wulff

Projektpartner
Grundschule Innenstadt, Rüsselsheim
Stiftung Opelhüllen, Zentrum für Kunst, Rüsselsheim

Sparte
Bildende Kunst, Architektura und Kulturgeschichte

Altersgruppe
Klasse 1-4

Berlin, Juni 2011

Isabel Pfeiffer-Poegen
Isabel Pfeiffer-Poegen
Generalsekretärin der Kulturstiftung der Länder

KULTUR STIFTUNG DER LÄNDER
Deutsche Bank Stiftung
Partner und Förderer

KINDER ZUM OLYMP!

URKUNDE

Teilnehmer Endrunde

Das Projekt
Rap it!

ist Endrundenteilnehmer des Kinder zum Olymp! Wettbewerbs
„Schulen kooperieren mit Kultur“ 2011/2012
der Kulturstiftung der Länder

Projektpartner
Grundschule Innenstadt, Rüsselsheim
Stiftung Opelhüllen, Zentrum für Kunst, Rüsselsheim

Schirmherr
Bundespräsident Joachim Gauck

Sparte
Film, Fotografie und Neue Medien

Altersgruppe
Klassen 1-4

Berlin, Juni 2012

Isabel Pfeiffer-Poegen
Isabel Pfeiffer-Poegen
Generalsekretärin der Kulturstiftung der Länder

KULTUR STIFTUNG DER LÄNDER
Deutsche Bank Stiftung
Partner und Förderer

Der Bundespräsident

alle für EINE WELT für alle
www.eineweltalle.de

Urkunde

Die Projektgruppe der Klassen 2-4

hat beim Schulwettbewerb des Bundespräsidenten
zur Entwicklungspolitik

„Alle für Eine Welt – Eine Welt für alle“

den 4. Preis in der Kategorie 3 (Klassen 8-10) gewonnen
und wird damit für vorbildliche Aktivitäten im Lernbereich
Globale Entwicklung ausgezeichnet.

Berlin, im Juni 2016

Joachim Gauck
Joachim Gauck
Bundespräsident

Dr. Gerd Müller
Dr. Gerd Müller
Bundesminister für wirtschaftliche
Zusammenarbeit und Entwicklung

DEMOKRATISCH HANDELN

Die
Grundschule Innenstadt
Rüsselsheim
hat mit einem Beitrag zum Thema

Trickfilm "Respekt"

an der Ausschreibung des
Förderprogramms Demokratisch Handeln 2015 teilgenommen.
Die Jury hat diesem Beitrag
ihre besondere Anerkennung ausgesprochen.

Stuttgart und Jena
im Juni 2016

J. Heuss
Theodor-Heuss-Stiftung

Frankfurt
Förderverein Demokratisch Handeln e.V.

Urkunde



Grundschule Innenstadt Rüsselsheim

für

das Engagement für Demokratie, Menschenrechte
und Integration im Rahmen des Projektes „Respekt“

Überreicht durch den

Kreisausschuss des Kreises Groß-Gerau

13. Oktober 2015

Landrat
Landrat

Urkunde



Come-Together-Preis 2018

Grundschule Innenstadt
Rüsselsheim am Main

für

den Einsatz für Menschen- und Kinderrechte sowie das vorbildliche
Engagement gegen Diskriminierung und Rassismus.

Überreicht durch den

Kreisausschuss des Kreises Groß-Gerau

13. November 2018

Landrat
Landrat

kultur macht schule
Wettbewerb MIXED UP
für Kooperationen zwischen Kultur und Schule



URKUNDE

FINALIST MIXED UP 2016

Wir danken Ihnen, dem Team aus Kunst-Kulturstiftung Opelhüllen und Grundschule Innenstadt, Rüsselsheim, für die wertvolle Kooperationsarbeit, die sie mit dem Projekt Kinderlotsen. Nur der Augenblick zählt geleistet haben.

Mit Ihrem beispielhaften Beitrag für die Zusammenarbeit von Kultur und Schule haben Sie die Endrunde des MIXED UP Wettbewerbs 2016 erreicht. Diesem Engagement für mehr kulturelle Teilhabe junger Menschen gebührt große Anerkennung.

Die Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung würdigt Ihren Einsatz und wünscht Ihnen für Ihre weitere Bildungsarbeit gutes Gelingen und viel Erfolg!

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Gerd Taube
Prof. Dr. Gerd Taube
Vorsitzender der Bundesvereinigung für
kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V.

Ulrike Münster
Ulrike Münster
Leitung Wettbewerb MIXED UP

bki Bundesvereinigung
Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V.

Logo of Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V.

MediaSurfer



HESSISCHER MEDIA SURFER

MedienKompetenzPreis
Hessen

Der 2. Preis in der Kategorie 2 „Altersgruppe bis 10 Jahre“
geht an die

Grundschule Innenstadt, Rüsselsheim

für das Projekt

„Von den Buchstaben, die auszogen,
um ein Filmstar zu werden“

Preisgeld: 1.000 Euro

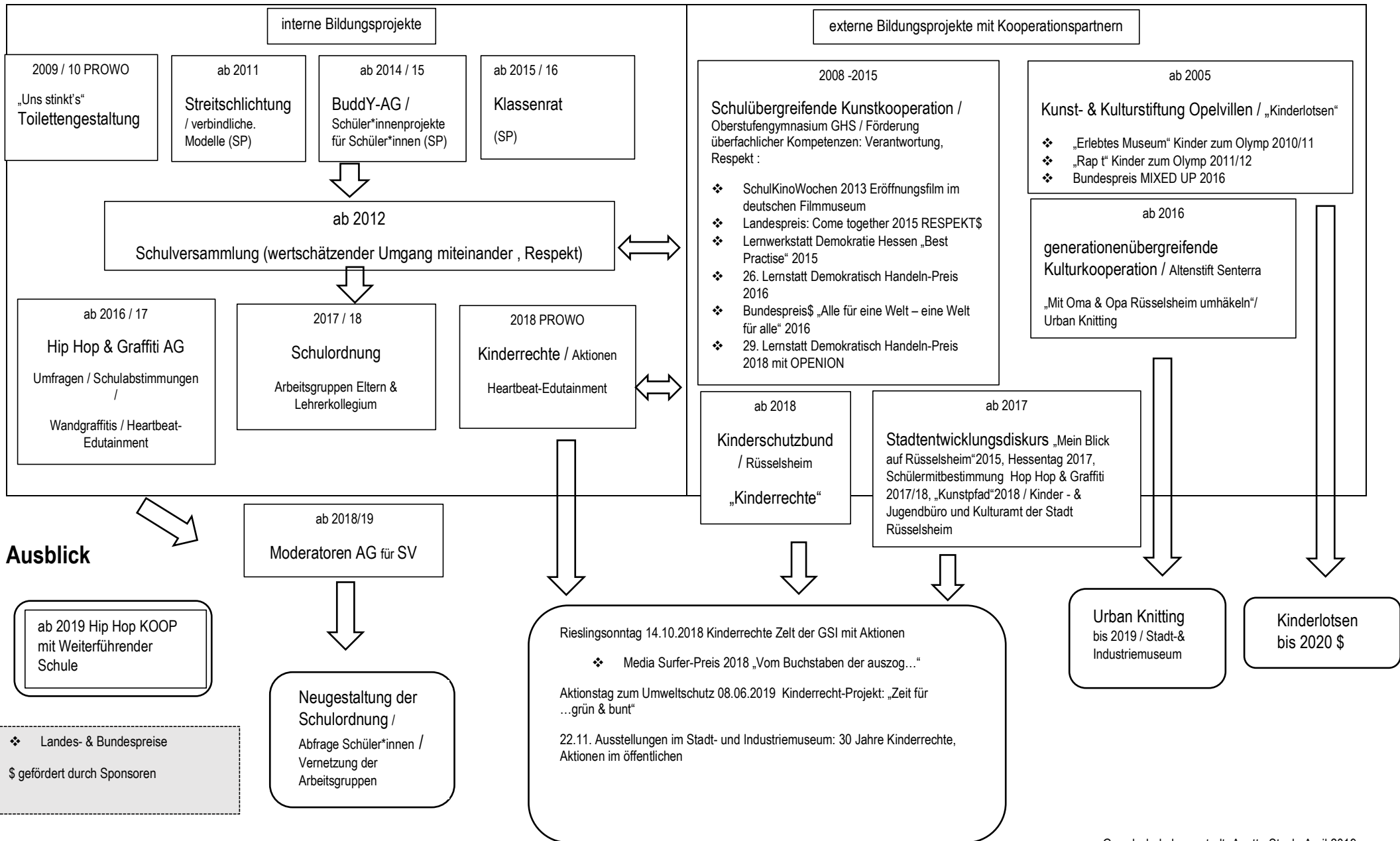
Kassel, 10. April 2019

Landrat
Landrat

LPR
Logo of Landesprüfungsamt für den Unterricht

„Miteinander leben- gemeinsam gestalten“

Projektarbeit: Demokratie, Gemeinsam Lernen kulturelle Teilhabe an der Grundschule Innenstadt



Ausblick

❖ Landes- & Bundespreise
\$ gefördert durch Sponsoren

