

Klassenrat



Die Klassenratsinitiative für Berlin und Brandenburg

Wir sind Klasse!

Anerkennung,
Vielfalt ohne
Diskriminierung,
Engagement –
lokal und global –
mit dem Klassenrat

Ablauf der Stunde

Welche Schritte gibt es?

-  **Begrüßung**
Ich begrüße euch zum heutigen Klassenrat.
Wir fangen mit der Positiven Runde an.
-  **Positive Runde**
Was ist letzte Woche gut gelungen?
Hat jemand etwas besonders gut gemacht?
Wer möchte sich bedanken?
-  **Vereinbarungen prüfen**
Haben wir alles von letzter Woche erledigt?
Was hatten wir uns vorgenommen?
Was konnte nicht erledigt werden? Warum nicht?
-  **Tagesordnung festlegen**
Welche Themen besprechen wir heute?
Gibt es etwas Aktuelles, was aufgenommen werden soll?
-  **Lösungen finden***
Wie kommen wir zu guten Ergebnissen?
Was legen wir fest?
Was wollen wir heute beschließen?
-  **Festlegungen treffen**
Was haben wir heute beschlossen?
Was haben wir heute verabredet?
-  **Feedback geben**
Was ist gut gelaufen?
Was wollen wir nächstes Mal anders machen?

* für jeden Tagesordnungspunkt

Merkmale

Was ist typisch für den Klassenrat?

Klassenrat ist nicht gleich Klassenrat!
Mit der demokratiepädagogischen Brille betrachtet, sind die folgenden Merkmale von Bedeutung:

- alle sind gleichberechtigt
- er findet im Sitz-/Stuhlkreis statt
- er ist im Stundenplan verortet
- es gibt feste Rollen und die Rollen wechseln
- alle Themen sind möglich
- er wird weiterentwickelt

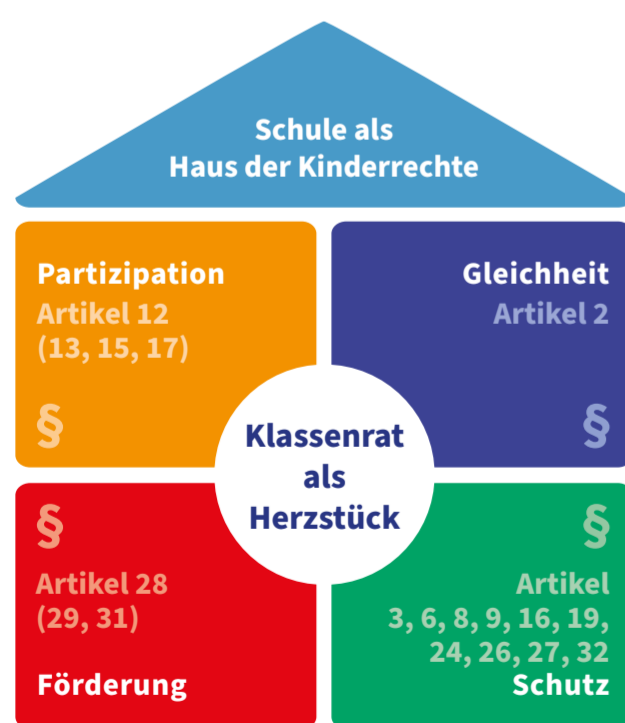
Verantwortung

Welche Rollen gibt es?

-  **Moderation**
-  **Positive Runde**
-  **Tagesordnung**
-  **Protokoll**
-  **Redeliste**
-  **Zeit**
-  **Regeln**
-  **Feedback**
-  **Ratsmitglied**

Kinderrechte

Welche Kinderrechte sind für den Klassenrat wichtig?



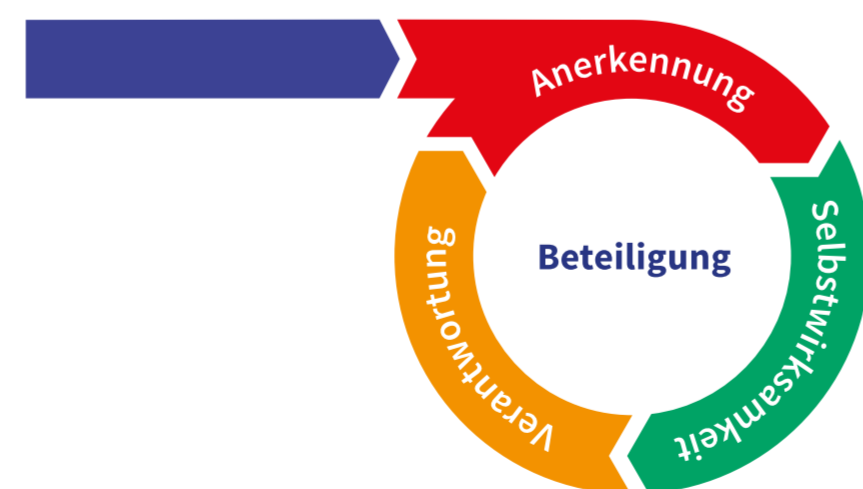
Die Kinderrechte sind unveräußerliche Rechte von Kindern und Jugendlichen!

Sie können im Klassenrat alle gelebt werden, wenn die Pädagog*innen ihnen den notwendigen Freiraum geben!

Demokratiepädagogik

Wie wird Beteiligung gestärkt?

Beteiligung ist kein Selbstläufer!
Lust auf Beteiligung ist ein Prozess, der durch Anerkennung, Selbstwirksamkeit und Verantwortungsübernahme gestärkt wird!



Ohne **Anerkennung** keine **Selbstwirksamkeit**
ohne **Selbstwirksamkeit** keine **Verantwortungsübernahme**
und keine **nachhaltige Beteiligung** (Partizipation).

Themen

Welche Themen sind möglich?

- Alles ...**
-  ... was alle wollen
 -  ... was die eigenen Grenzen respektiert
 -  ... was die Gesetze beachtet

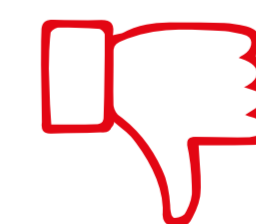
- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Anliegen Antisemitismus Antiziganismus Aktuelle schulpolitische/politische Ereignisse Ältere Schüler*innen (Konflikte) Ämter Arbeit der SV Aufgabe der Klassen-sprecher*innen Behindertenfeindlichkeit Bücher Cybermobbing Diskriminierung Drogen Ehrenamt Engagementprojekte Fernsehsendungen Feste Geschlecht Geschlechterrolle Gewalt; Gewalt, sexuelle (nicht über Betroffene) Gruppendruck Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit | <ul style="list-style-type: none"> Hands for Kids – Hands across the Campus Hausaufgaben, Umfang Hobbies Homophobie Islamismus Kinderrechte Klassenraumgestaltung Klassenreisen Klassismus Konflikte in der Klasse Konflikte mit oberen Klassen Kulturprojekte im Stadtteil Lernen durch Engagement Lernen Lernmethoden Lerninhalte Liebe Miteinander trotz aller Unterschiedlichkeit Menschenrechte Mitbestimmung Mobbing (nicht über Betroffene) Ordnungsmaßnahmen | <ul style="list-style-type: none"> Patenschaften Persönliche Anliegen Politische Ereignisse Probleme mit Eltern Probleme mit Lehrkräften Regeln (z. B. für den Klassenrat) Rassismus Rechtsextremismus Schüler*innen-mitbestimmung Sexismus Sexuelle Orientierung Sexualität Sprache Sitzordnung in der Klasse Umgang miteinander: Jungen-Mädchen Verantwortungsprojekte Videos/Computer/Smartphones/Musik/etc. Wandertage Werte Zivilcourage ... |
|--|--|--|

Lebens- und Regierungsform

Wie wird Demokratie in der Schule gelebt?



Klare Haltung zeigen!
Für Wertschätzung gegen Diskriminierung!
Für Verantwortungsübernahme gegen Bevormundung!
Für Mitbestimmung für alle!
Für eine demokratische Lern- und Schulkultur auf der Grundlage der Kinderrechte!



Klare Haltung zeigen!
Gegen jegliche Form von Diskriminierung!
Gegen Gewalt und Mobbing!
Gegen Rechtsextremismus sowie Demokratie- und Menschenrechtsfeindlichkeit!

Herausgeberin
Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V.
Initiative „Wir sind Klasse!“
Telefon: (030) 220 13 52-00
info@klassenrat.org



Gefördert durch:
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
berlin Berlin

www.klassenrat.org