

# ImpulsWorkshops des 2. Demokratietags



## BildungsBande – Was Kinder voneinander lernen können

*Lea Jaenicke, Regionalkoordinatorin für „BildungsBande – damit's beim Lernen klappt“ in Berlin & Nuria Nissen*

Der Workshop beschäftigt sich mit den Werten des Programms BildungsBande. BildungsBande basiert auf der Peer-Education Methode: Kinder lernen von Kindern – Kinder lernen mit Kindern. Konkret begleiten ältere Kinder als Schülercoachs jüngere Kinder in ihrer schulischen und persönlichen Entwicklung ein Schuljahr lang. Dabei entfaltet das Beziehungslernen seine positiven Wirkungen. Die zentralen Werte sind eigenverantwortliches und selbstbestimmtes Lernen; durch direkte Gestaltung erleben Schüler\*innen Selbstwirksamkeit, gegenseitige Wertschätzung und Offenheit. Die Kooperation verschiedener Bildungsinstitutionen fördert zudem Milieu- und kulturell übergreifende Beziehungen: Kinder aus unterschiedlichen kulturellen Hintergründen begegnen sich, Toleranz und Vertrauen wachsen und durch Neugier wird das Fremde bekannt und vertraut.



## Chancenwerk e.V. – Vorbilder auf Augenhöhe

*Annette Tobor, Pädagogische Koordination Berlin*

Bei der Lernkaskade des Chancenwerk e.V. geben Studierende älteren Schüler/innen kostenlose Intensivkurse in einem Fach ihrer Wahl. Im Gegenzug unterstützen sie ihre jüngeren Mitschüler/innen unter der Aufsicht eines weiteren Studierenden in der Lernförderung. Den Schüler/innen stehen somit Vorbilder auf Augenhöhe zur Seite. Dieses nachhaltige Modell des Gebens und Nehmens fördert nicht nur fachliche, sondern auch soziale Kompetenzen und vermittelt Werte des füreinander da Seins sowie des „Gebens und Nehmens“.

## Dialog macht Schule – Dilemmaübungen als Mittel der Wertebildung

*Inas El-Rachid und Ramon Barakat, Dialogmoderator\*innen*

Wie können wir uns über Werte austauschen und wie machen wir diese greifbar? Interaktive Dilemmaübungen bieten als Denkanstöße eine gute Grundlage für den gemeinsamen Dialog über Werte und ermöglichen auf einfache Art und Weise eine Reflexion über diese. Daher wollen wir uns in unserem Workshop Fragen stellen wie: „Darf ich ein Medikament stehlen, wenn ich es unbedingt brauche?“

Das Bildungsprogramm Dialog macht Schule begleitet bundesweit langfristig Schülerinnen und Schüler an sozial schwachen Schulen. Dabei spielen die Wertebildung und die Entfaltung von demokratischen Kompetenzen eine zentrale Rolle in der Arbeit der Dialogmoderator\*innen.



## Fairplayer.Manual – Wirksame Prävention gegen Mobbing in der Schule

*Stephan Warncke, Diplom-Psychologe und Projektkoordinator, Freie Universität Berlin*

Mobbing tritt – wissenschaftlich erwiesen – in jeder Schulklasse auf und aufgrund der andernfalls gravierenden Folgen für die Entwicklung der betroffenen Jugendlichen ist es wichtig, frühzeitig etwas dagegen zu unternehmen. Die Freie Universität Berlin bietet seit 2011, finanziell gefördert durch die Deutsche Bahn Stiftung, allen Schulen in Deutschland an, am Präventionsprogramm Fairplayer.Manual teilzunehmen: Einem wirksamen Programm gegen Mobbing in der Schule und zur Förderung sozialer Kompetenz und zivilcouragiertem Verhalten, das mit der ganzen Schulklassedurchgeführt wird. Der Workshop stellt das Programm und seine zentralen Werte vor und wir sprechen über Möglichkeiten, wie interessierte Schulen teilnehmen können.



## Freudenberg Stiftung – „Lernen durch Engagement“ (Service-Learning) als Ansatz zu Wertebildung bei Kindern und Jugendlichen

*Anna Mauz, wissenschaftliche Mitarbeiterin bei der Freudenberg Stiftung, Team „Lernen durch Engagement“*

Lernen durch Engagement (LdE) – Service-Learning verbindet gesellschaftliches Engagement von Schüler\*innen mit fachlichem Lernen im Unterricht.

Die Lehr- und Lernform verwirklicht das Recht, sich als Kind oder Jugendlicher aktiv an der Gestaltung  
2. Demokratietag 2016 in der Heinrich-Böll-Stiftung in Berlin

des eigenen Lebens und des Lebens der Gemeinschaft zu beteiligen, ermöglicht es den Schulen, Lernprozesse so zu gestalten, dass sie den Kinderrechten gerecht werden und bietet darüber hinaus die Chance, die Menschen- und Kinderrechte als Thema in den Blick zu nehmen.

Im Workshop der Freudenberg Stiftung (Geschäftsstelle des bundesweiten Netzwerks Lernen durch Engagement) wird deutlich werden: Was ist das Konzept von Lernen durch Engagement? In welchem Zusammenhang steht Lernen durch Engagement mit den Kinderrechten? Und ganz konkret: Wie kann man Lernen durch Engagement für Wertebildung nutzen? Dazu wird es Einblicke in Beispiele aus einem aktuellen Modellprojekt zu Wertebildung bei Kindern und Jugendlichen geben.



## Junge Islam Konferenz – Vielfalt in der Schule begegnen; Wertebildung in der Einwanderungsgesellschaft

*Anna-Lilja Edelstein, Projektmanagerin Pädagogische Programme*

Die Junge Islam Konferenz setzt sich für einen positiven Umgang mit Vielfalt in unserer Gesellschaft ein. Im Rahmen des Workshops wird Vielfalt als positiver Wert unter die Lupe genommen und anhand einer praktischen Übung für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahrbar gemacht. Die Erfahrungen und Ergebnisse werden in einem nächsten Schritt diskutiert und gemeinsam auf die Schule übertragen.



## Makista – Ist die Würde von Kindern und Jugendlichen verhandelbar?

*Sonja Student und Jasmine Gebhard, Makista – Bildung für Kinderrechte und Demokratie*

Wir leben in Zeiten mit heftigen Wertekonflikten. Nicht alle Werte gehen von der Gleich-Würdigkeit *aller* Menschen aus. In der UN-Kinderrechtskonvention werden die Rechte von Kinder und Jugendlichen von 0-18 Jahre festgelegt. Leider sind sie noch wenig bei allen an Schule Beteiligten bekannt und noch weniger als Werte- und Gestaltungsrahmen für das Lernen und Leben in der Schule umgesetzt.

Lehrkräfte und SchülerInnen erhalten Einblick in die Praxis von Kinderrechte-Schulen und einen Eindruck von Problemlösungen auf der Basis der Kinderrechte.



## Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage – Lernziel Gleichwertigkeit

*Sanem Kleff, Leiterin der Bundeskoordination und Landeskoordination Berlin*

Ideologien der Ungleichwertigkeit, die davon ausgehen, dass manche Menschen aufgrund ihrer Herkunft, ihrer Religion, Hautfarbe, sexuellen Orientierung, ihrem Geschlecht oder sozialem Status mehr wert seien als andere, sind weit verbreitet. Auch an Schulen finden sich Abwertungen wie Rassismus, Homophobie, Antisemitismus oder Frauenfeindlichkeit.

Das Netzwerk *Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage* ermuntert und unterstützt unter dem Motto „Lernziel Gleichwertigkeit“, Schulen bei ihren Bemühungen, Kindern und Jugendlichen das in Artikel 1 des Grundgesetzes festgehaltene Menschen- und Gesellschaftsbild zu vermitteln.



## STEP für Eltern und Pädagogen – Gelebte Demokratie im Alltag mit Kindern und Jugendlichen

*Anne Kristin Heyde & Renate Stute, zertifizierte STEP Kursleiterinnen*

Das STEP Programm stärkt Eltern bzw. PädagogInnen für ihre Erziehungsaufgabe. Die zielgruppenspezifischen Weiterbildungen ermöglichen ihnen, gelingende Beziehungen mit Kindern/Jugendlichen aufzubauen und ihnen Orientierung und Halt zu geben. Junge Menschen erfahren Respekt und Wertschätzung, sie bekommen die Chance, einen Beitrag zu leisten und mitzuentcheiden. So entwickeln sie Verantwortungs- und Kooperationsbereitschaft. Idealerweise finden in einer Schule parallel STEP Elternkurse und die STEP Lehrerfortbildung statt. Wir laden Sie ein, anhand von Beispielen aus der Praxis, über die durch STEP vermittelten Werte und deren Nutzen für die demokratische Gesellschaft zu reflektieren.



## SV-Bildungswerk e.V.

*Fabian Wanisch, Ruth Meissner & Wendy Schaak, Mitglieder des SV-Bildungswerk e.V.*

„Demokratie an Schule“ bedeutet nicht nur ein mal im Jahr über das Ziel der Kurs- oder Klassenfahrt abzustimmen. Eine gute Schule lebt von der Beteiligung aller Akteur\*innen – insbesondere der Schüler\*innen – in allen Belangen. In diesem Workshop möchte das SV-Bildungswerk Einblicke und Impulse für Möglichkeiten und Formen der Schüler\*innenbeteiligung bieten. Im Vordergrund steht der Austausch untereinander und Entwicklung gemeinsamer Ideen.

2. Demokratietag 2016 in der Heinrich-Böll-Stiftung in Berlin